

Số : 1389/ TB - GDĐT

Cần Giờ , ngày 03 tháng 9 năm 2019

THÔNG BÁO

Về kết luận và chỉ đạo việc thực hiện chuyên đề
Tổ chức dạy học Toán theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập cho học sinh
Năm học: 2019 – 2020

Căn cứ theo kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch Bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo huyện, hè năm 2019;

Trường Bồi dưỡng Giáo dục Huyện Cần Giờ kết hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề “ Tổ chức dạy học toán theo hướng tích cực hóa hoạt động cho học sinh ” vào ngày 23 tháng 8 tại trường Tiểu học Cần Thạnh với 48 cán bộ, giáo viên các trường tiểu học tham dự.

Qua kết quả triển khai chuyên đề Phòng Giáo dục và Đào tạo có kết luận chỉ đạo như sau:

1/ Đối với Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng:

- Nắm được nội dung và tinh thần chỉ đạo về thực hiện chuyên đề hướng dẫn nội dung dạy học Toán theo hướng tích cực hóa hoạt động học cho học sinh tại đơn vị. Chỉ đạo giáo viên nắm bắt cách thức tổ chức dạy học Toán theo hướng tích cực hóa hoạt động học cho học sinh một cách chủ động;

- Giúp cho giáo viên nhận thấy sự cần thiết và hiệu quả thiết thực việc vận dụng linh hoạt các hình thức tổ chức dạy học nhằm giúp học sinh học tập tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo, tự chiếm lĩnh kiến thức là cần thiết. Phải tăng cường dạy học theo chuyên đề, kết hợp và vận dụng linh hoạt các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; tăng cường các bài tập thực tiễn được giải quyết bằng các kiến thức đã học, vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề vào trong thực tế cuộc sống;

- Khi dự giờ cần chú ý: Không nên áp đặt tư tưởng người dự giờ lên tiết dạy của giáo viên (không chê) mà nên tư vấn cho giáo viên về cách điều chỉnh ngữ liệu nếu cần, tư vấn về phương pháp, hình thức dạy học và hướng giáo viên thay đổi và tự rút kinh nghiệm trong quá trình vận dụng; mạnh dạn nêu thắc mắc, chia sẻ cùng đồng nghiệp.

- Chú trọng các biện pháp nhằm tạo điều kiện thuận lợi về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, kinh phí để giúp cho giáo viên tích cực sử dụng và làm đồ dùng dạy học, sử dụng các thiết bị dạy học trong giờ dạy. Tránh việc sử dụng đồ dùng dạy học một cách hình thức.

2/ Đối với giáo viên:

- Đối với bài có liên quan đến hình thành kiến thức mới giáo viên nên tổ chức cho học sinh tự thao tác trên hình vẽ, vật thật (đối với bài tính diện tích, chu vi của hình) để các em tự tìm ra kiến thức bài học.

- Đối với những bài có kiến thức liên quan đến kiến thức cũ, gần gũi với vốn sống, giáo viên tổ chức cho các em vận dụng các kiến thức cũ, vốn sống để giải quyết vấn đề. Từ đó, rút ra kiến thức bài học.

- Đối với những nội dung bài có tính ôn luyện: Giáo viên tăng cường hoạt động cá nhân học sinh, tạo điều kiện tốt nhất để các em tự ôn luyện và kiểm chứng lại kiến thức mình đã học đồng thời vận dụng kiến thức vào việc giải các bài toán có liên quan đến vốn sống thực tế của học sinh. Từ đó, giúp học sinh thấy được mối liên hệ giữa toán và cuộc sống. Giúp các em thích học Toán và phát triển tốt tư duy, năng lực Toán. Những nội dung khó, tổng hợp.. tăng cường việc học nhóm.

- Dạy học theo hướng phát triển năng lực học toán của học sinh: Tăng cường học tập cá thể và học tập hợp tác theo từng tủy theo từng nội dung bài.

- Dạy học theo hướng phát triển năng lực giáo viên phải mạnh dạn điều chỉnh, thay đổi ngữ liệu sách giáo khoa cho phù hợp nhưng vẫn đảm bảo về nội dung, mục tiêu bài học theo chuẩn quy định (nội dung sách giáo khoa không phải là pháp lệnh), nghiên cứu kĩ bài học, nắm tốt nội dung chương trình Toán của khối lớp.

- Giáo viên phải xác định tốt hình thức dạy học cho từng nội dung kiến thức của bài như: lúc nào giáo viên làm việc với cá nhân, làm việc với nhóm và làm việc cả lớp.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, nhận xét theo hướng phát triển năng lực của học sinh. (tham khảo đề khảo sát lớp 3 của sở)

- Tiếp tục kết hợp với nội dung kết luận chuyên đề: kết luận số 1374/ TB-GDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2015 Về kết luận và chỉ đạo thực hiện chuyên đề “ Giúp học sinh chọn phép tính đúng cho giải toán có lời văn trong dạy học toán ở tiểu học”- Năm học: 2015 – 2016 và kết luận số 1402/TB-GDĐT ngày 04 tháng 10 năm 2017 về kết luận và chỉ đạo việc thực hiện chuyên đề Tổ chức dạy học Toán theo hướng phát triển năng lực cho học sinh cấp tiểu học - Năm học: 2017 – 2018;

4/ Tổ chức thực hiện:

- Tổ chức triển khai chuyên đề dạy học theo hướng tích cực hóa hoạt động cho học sinh tại trường ngay sau khi được tập huấn chuyên đề này.

- Chỉ đạo giáo viên tích cực áp dụng một cách chủ động. Ngay sau khi tập huấn, trường tạo điều kiện, hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện chuyên đề tại đơn vị:

- Cuối năm và cuối mỗi học kỳ cần có nhận định, đánh giá việc áp dụng chuyên đề;

Trên đây là một số hướng dẫn trong việc tổ chức dạy học Toán theo hướng tích cực hóa hoạt động cho học sinh. Đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học phối hợp với Tổ Tiểu học Phòng GD&ĐT tổ chức thực hiện đúng yêu cầu các nội dung trên./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo (Đ/c H.Mai);
- Các thành viên Tổ tiểu học;
- Trường BDGD;
- Lưu.



Trần Thị Hoàng Mai